

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
Дерябина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 86»  
от 29.08.2023 г. №126-о

**План работы методического объединения  
классов 2 варианта на 2023-2024 уч. год**

**Тема «Наставничество как форма сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития с целью стимулирования их активности в обществе, развития и поддержания их социального потенциала»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Планирование работы МО на 2023-2024 уч.год  Корректировка рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, составление СИПР  Организация образовательной деятельности с учетом изменений в образовательном учреждении	Август - сентябрь	Барбашова Ю.А.  Учителя МО
2.	Семинары, круглые столы для педагогов, воспитателей и тьюторов в очном и дистанционном формате	По запросу	Учителя, воспитатели
3.	Наставничество новых сотрудников, с целью повышения компетентности специалистов, стаж которых менее 5 лет в образовательном учреждении, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями	По плану	Педагоги-наставники

	развития , в том числе РАС		
4.	Заседание МО по теме: «Наставничество как эффективная форма сопровождения детей с ТМНР в условиях образовательного учреждения»	ноябрь	Барбашова Ю.А.
	Доклады:  Роль учителя как наставника обучающегося с ТМНР в рамках учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»  Тьюторство как вид современного наставничества  Роль воспитателя как наставника обучающихся с ТМНР в развитии мелкой моторики посредством игровых технологий		Докладчики: Ведяскина Т.В.  Волосевич А.А. Полякова С.В.
5.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий по классам	декабрь	Барбашова Ю.А.  Педагоги, воспитатели
6.	Заседание МО по теме: «Наставничество как эффективная форма работы для социализации обучающихся с ТМНР»	январь	Барбашова Ю.А.
	Доклады:  Роль педагога как наставника в обогащении культурного опыта детей через социокультурное пространство  Наставничество как эффективная форма сопровождения новых сотрудников с целью повышения их компетенции  Наставничество в нравственно-		Докладчики: Родионова С.В., Аурова Г.М.  Стукалина М.А., Гурьянова Т.А.  Барбашова Ю.А.

	этическом воспитании обучающихся с ТМНР		
7.	Заседание МО по теме:  «Сопровождение творческой деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями для развития личностного потенциала каждого ребенка и создание ситуации успеха»	март	Барбашова Ю.А..
	Доклады:  Менторинг в творческой деятельности с обучающимися с ТМНР  Реализация модели наставничества «педагог-обучающийся» в дополнительном образовании  Разработка рабочих тетрадей для детей с ТМНР: модель наставничества учитель-ученик  Школа безопасности (модель наставничества «педагог – обучающийся»)		Докладчики:  Смирнова Н.А.  Ромашова Н.М.  Крюкова А.А., Тибаева М.О.  Козина М.А.
8.	Подготовка к неделе классов ТМНР совместно со специалистами службы сопровождения «Созвездие детских талантов», планирование выходов и экскурсий по данной тематике, составление общего плана со специалистами службы сопровождения, воспитателями и тьюторами	апрель	Барбашова Ю.А., Зайцева О.Н.  Педагоги, специалисты
9.	Проведение недели классов с ТМНР «Созвездие детских талантов» совместно со службой сопровождения	15-19 апреля	Барбашова Ю.А. Зайцева О.Н. Педагоги, специалисты

10.	Заседание МО по теме:  «Проектная деятельность как метод формирования социальной позиции личности в системе общественных отношений. Подведение итогов 2023-2024 уч. года, определение наиболее приоритетных направлений работы на следующий учебный год»	май	Барбашова Ю.А.
	Доклады:  Наставничество старших школьников над младшими как средство развития игровой деятельности у обучающихся с ТМНР в рамках проекта «Играй и развивайся»  Наставничество как важный фактор успешной социализации и интеграции в общество детей с ТМНР  Реализация модели наставничества «ученик-ученик» у обучающихся с ТМНР на уроках  Весь мир творит учитель (модель наставничества «педагог – обучающийся»)		Докладчики:  Зайцева В.Н., Конева Н.С., Дементьева С.Ю., Удалова С.В.  Горяшова Е.В.  Камнева Е.В., Гузнова Н.С.  Трынова Л.А.
11.	Проведение совместных мероприятий с родителями детей с ТМНР	В течение года по запросу и в каникулярное время	Педагоги
12.	Ознакомление с новинками методической литературы, материалами обучающих семинаров и конференций, распространение педагогического опыта через проведение ознакомительных семинаров для педагогов МО	В течение года	Педагоги, воспитатели

13.	Взаимопосещение уроков	В течение года согласно плану	Педагоги, воспитатели
14.	Пополнение методической копилки электронных образовательных ресурсов	В течение года	Педагоги, воспитатели
15.	Проектная деятельность Классные проекты по различной тематике	В течение года	Барбашова Ю.А. Кл.руководители, учителя